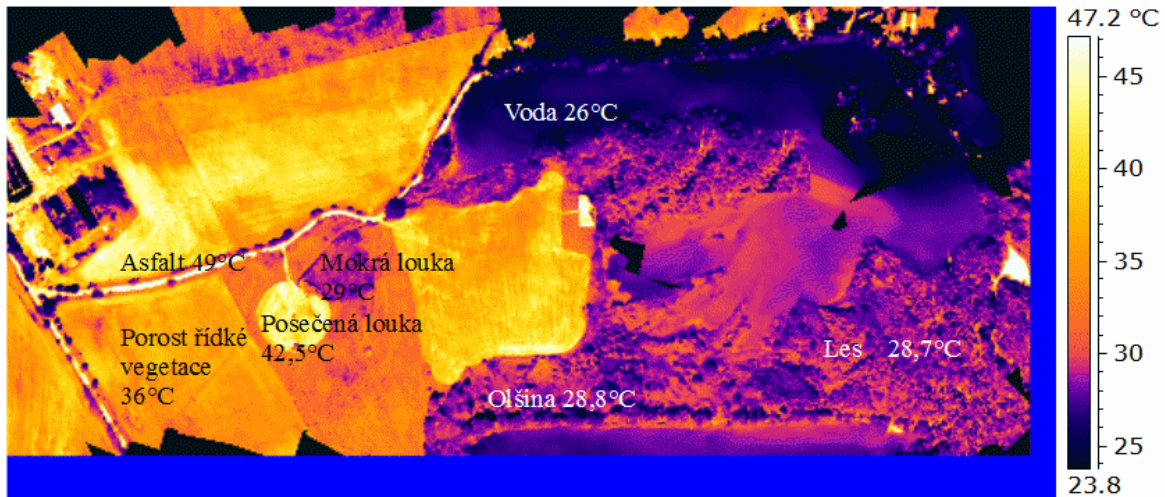
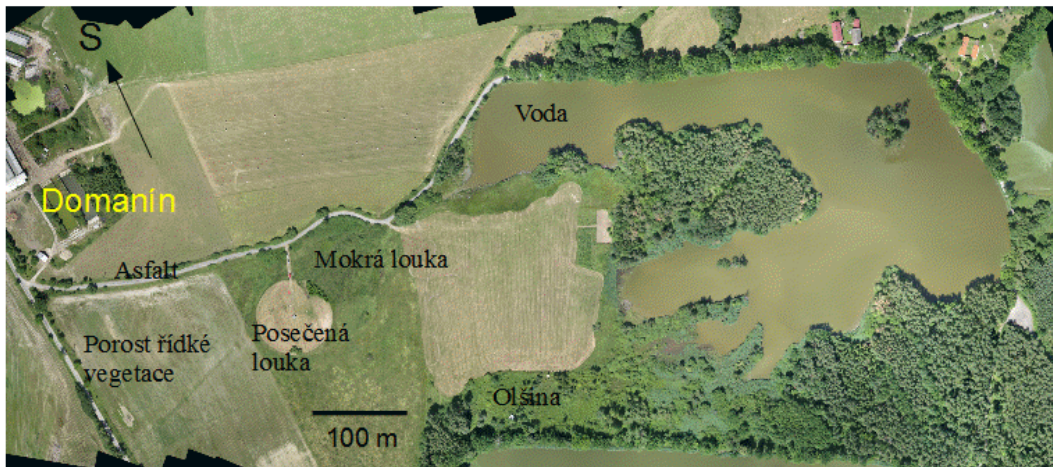


Pracovní list č. 4 – Proč nechladí všechny rostliny stejně?

Část A

Prohlédněte si dobře následující termovizní snímek. Porovnejte, jakou povrchovou teplotu mají jednotlivé typy vegetačního krytu (např. olšina, louka, les). Z předcházející výuky už víme, proč rostlin chladí své okolí. Jak ale vyplývá z tohoto snímku, všechny rostliny nechladí stejně.



Na základě znalostí z předcházející výuky se pokuste formulovat domněnku (hypotézu), odpovídající na otázku Proč nechladí všechny rostliny stejně?

Domněnka:

.....

.....

.....

Pro experimentální účely má naše skupina k dispozici (zapište název rostliny):	Den 0 (založení pokusu)	Den 1	Den 2	Den 3	Den 4	Den 5
Čas měření	X					
Počasí (jasno, polojasno ...)	X					
Teplota v místnosti (°C)	X					
Relativní vlhkost v místnosti (%)	X					
Intenzita slunečního záření (w.m ⁻²)	X					
Hmotnost rostliny 1 (g)						
Úbytek hmotnosti rostliny 1 (g)	X					
Hmotnost rostliny 2 (g)						
Úbytek hmotnosti rostliny 2 (g)	X					
Hmotnost rostliny 3 (g)						
Úbytek hmotnosti rostliny 3 (g)	X					
Průměrný úbytek hmotnosti (g)	X					
Množství doplněné vody rostlina 1 (l)	X					
Množství doplněné vody rostlina 2 (l)	X					
Množství doplněné vody rostlina 3 (l)	X					

Jakým výkonem chladí jednotlivé typy pokusných rostlin své okolí? Vypočítané hodnoty zapište do tabulky.

Tabulka pro zaznamenání:

Varianta	Rostlina 1	Rostlina 2	Rostlina 3
Spotřeba vody za celou dobu pokusu (l)			
Spotřeba energie (Wh)			

Průměrná hodnota spotřeby energie u vaší pokusné varianty byla:

Proč se některý den vypařilo z rostlin více vody než v jiných dnech? Z naměřených hodnot příkonu slunečního záření se pokuste odvodit vztah mezi intenzitou slunečního záření a evapotranspirací

.....
.....
.....

Tento pracovní list byl vytvořen s podporou TAČR v rámci řešení projektu č. TL01000294:

„Sluneční energie, voda v krajině, vegetace: nová metodika vzdělávání pracovníků městských úřadů a inovace školní výuky k tématu efektu hospodářských zásahů na regionální klima“